**Цель:** приобщить воспитанников к исторической памяти нашей страны. Способствовать всестороннему развитию детей. Повышать эмоциональный фон семейных взаимоотношений. Воспитывать основы гражданственности и патриотизма.

**Рекомендуемый возраст:** для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)

**Вид:** пеший

**Инвентарь:** цветы

**Продолжительность маршрута:** 1,5 часа

 **Вопросы ребенку после прогулки:**

1.Где мы сегодня гуляли?

2.Что тебе больше всего запомнилось?

3.Какие эмоции ты испытываешь?

 **Предложите ребенку:**

1.Книжки- раскраски «Брестская крепость»

2.Построить из конструктора стены Брестской крепости

3.Выучить стихотворение Л.Червоной «Брестская крепость»

4.Посмотреть фильм «Брестская крепость.

5. Посетить музеи в Брестской крепости.

 **Полезная информация**

**Адрес:** 224018, Республика Беларусь,

Г.Брест, ул. Героев обороны Брестской

 крепости, 60

 **Контакты:** тел/ факс: +375 (162) 25-42-74

 e-mail: brest-fortress@brest-fortress.by

 **Правила Прейскурант**

 **посещения цен**



**Режим работы музеев**



 **Уважаемые родители!**

 Предлагаем Вам вместе с детьми посетить виртуальную экскурсию в «Брестскую крепость»



Приятного Вам времяпровождения!

 **Государственное учреждение**

 **дошкольного образования**

**«Детский сад № 38 г. Бреста»**

**Маршрут выходного дня**

**Мемориальный комплекс**

**«Брестская крепость- герой»**

****

**г. Брест, 2023**

 **Содержание маршрута**

 Маршрут начинается с главного входа в Брестскую крепость, у монумента **«Звезда»**



 В начале прогулки **расскажите ребенку** о том, что **Брестская крепость**-крепость-герой, которая первой встала на пути врага.

 Оборона Брестской крепости началась в первый же день Великой Отечественной войны- 22 июня 1941 года. Фашисты внезапно напали и рассчитывали захватить крепость за несколько часов. Выли бомбы и снаряды, грохотали взрывы, крушащие камень, рвущие на части людские тела. Не выдерживал бетон, крошился кирпич, гнулся металл, а люди сражались!

 На стенах казематов можно прочесть надписи бойцов «УМИРАЮ, НО НЕ СДАЮСЬ», «УМРЕМ, НО ИЗ КРЕПОСТИ НЕ УЙДЕМ»

 Далее маршрут пролегает через площадку с образцами **бронетанковой техники** периода Второй мировой войны.

**\*Уточните у ребенка** название военной техника, представленной на площадке.

 Далее подойдите к скульптуре **«Жажда»**

 \***Поинтересуйтесь у ребенка,** что означает слово **«жажда»**

 **Расскажите ребенку,** что немцы перекрыли бойцам путь к воде. На этой скульптурной композиции показано, как боец ползет к воде, чтобы набрать ее в каску.

 **В каску ребенок может положить цветы.**

 

Подо Подойдите с ребенком **к площади Церемониалов**. Расскажите, что здесь проходят массовые мероприятия, возложение венков, цветов, встречи ветеранов войны- защитников Брестской крепости.

 **Обратите внимание ребенка** на монумент **«Мужество».** Расскажите, что этот монумент олицетворяет мужественного солдата-защитника Брестской крепости.



 **Покажите** ребенку Вечный огонь Славы. **Предложите**  возложить цветы.



 **Расскажите ребенку**, что рядом с Вечным огнем находится трехъярусный некрополь. Под плитами захоронены останки бойцов.

**Прочитайте стихотворение** Лисы Червоной **«Брестская крепость»**

 Наши брестские герои

 Память наша и поклон Вам!

 Защищая, не теряли Вы лица…

 Защищали свою крепость,

 Защищали свои семьи…

 Защищали и стояли до конца

 До последней капли крови

 До последнего патрона

 До последнего-последнего бойца!

 **Покажите ребенку обелиск «Штык».** Расскажите, что обелиск изображен в виде штыка винтовки-оружия, необходимого во время войны

